

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Права личности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Авторы Н.Ю. Литвинцева, Литвинцева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Р.В. Мазюк

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Права личности в уголовном судопроизводстве» - рассмотреть: стержневые концепции общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих права личности в уголовном судопроизводстве; концептуальные направления развития прав личности в отечественном уголовно-процессуальном праве; основные этапы формирования защиты прав личности в уголовном процессе; теоретические дискуссии в сфере реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; назначение и принципы уголовного судопроизводства; механизм реализации отдельных прав личности в уголовном судопроизводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	З. Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства У. Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы	11	4		8		Устный опрос по первому разделу дисциплины
1.1	Понятие личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
1.2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности	11			6		
1.3	Защита прав личности в Конституции РФ	11			6		
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11	8		4		Устный опрос по пройденным темам
2.1	Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающая идея в области защиты прав личности	11			6		
2.2	Право личности на уважение его чести и достоинства	11			6		
2.3	Право на личную неприкосновенность	11			6		
2.4	Право на неприкосновенность	11			6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	частной жизни						
2.5	Право личности на пользование родным языком	11			6		
2.6	Право личности на судебную защиту	11			6		
2.7	Осуществление правосудия только судом как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.8	Обеспечение права личности на получение квалифицированной юридической помощи	11			6		
2.9	Презумпция невиновности как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.10	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		Круглый стол по проблемам реализации прав личности в уголовном судопроизводстве
2.11	Конституционная охрана прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	11			6		
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы	11	4		6		Устный опрос по первому разделу дисциплины
1.1	Понятие личности в уголовном судопроизводстве	11		2	4		
1.2	Общепризнанные	11		2	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности						
1.3	Защита прав личности в Конституции РФ	11		2	4		
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11	8		4		Устный опрос по пройденным темам
2.1	Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающая идея в области защиты прав личности	11		4	4		
2.2	Право личности на уважение его чести и достоинства	11			4		
2.3	Право на личную неприкосновенность	11			4		
2.4	Право на неприкосновенность частной жизни	11			4		
2.5	Право личности на пользование родным языком	11			6		
2.6	Право личности на судебную защиту	11			6		
2.7	Осуществление правосудия только судом как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.8	Обеспечение права личности на получение квалифицированной юридической помощи	11			6		
2.9	Презумпция невиновности как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.10	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как	11	2	2	6		Круглый стол по проблемам реализации прав

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве						личности в уголовном судопроизводстве
2.11	Конституционная охрана прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	11		2	6		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Права личности: международно правовые и конституционные основы	Понятие личности в уголовном судопроизводстве. Общепризнанные принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности. Защита прав личности в Конституции РФ.
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве.	Назначение и система принципов уголовного судопроизводства. Реализация фундаментальных прав личности в системе принципов уголовного судопроизводства. Проблемы ограничения и защиты от необоснованного ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве. Различные аспекты по защите прав личности в уголовном судопроизводстве. Основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве. Механизм по обеспечению защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы. Понятие личности в уголовном процессе. (коллоквиум)
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы. Общепризнанные принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности. (семинар-дискуссия)
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы. Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве. (коллоквиум)
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве.. Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающая идея в области защиты прав личности. (круглый стол)
2	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве. Реализация фундаментальных прав личности в уголовном судопроизводстве. Охрана

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. (дискуссия)
2	Конституционная охрана прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Гарантии реализации прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. (дебаты)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Права личности: международно-правовые и конституционные основы	ПК-3	З.Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства У.Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	Устный опрос по первому разделу дисциплины	Правильный ответ на один вопрос оценивается в два балла. Максимальное количество баллов - 20. (20)
2	2. Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном	ПК-3	З.Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в	Устный опрос по пройденным темам	Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Максимальное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	судопроизводство		рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства У.Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве		количество баллов - 40 (40)
3	2.10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	ПК-3	З.Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства У.Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	Круглый стол по проблемам реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	Своевременность выполнения – 5 балл, качество презентации – 10 балла, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 20 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 40 баллов). (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Исчерпывающий и аргументированный ответ на вопрос оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Знание: Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства

1. Дайте определение понятию «правосудие» в уголовном судопроизводстве?
2. Какие виды судебного контроля в досудебном производстве закреплены в УПК РФ?
3. Каков порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов, осуществляющих уголовное преследование?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Умение: Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Задача № 1. Определите соотношение прав личности, прав человека и прав гражданина в уголовном судопроизводстве?

Задача № 2. Участие представителей несовершеннолетних потерпевших по уголовным делам.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Задание № 1. Определить соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в уголовном судопроизводстве.

Задание № 2. Определить соотношение прав личности, прав человека и прав гражданина в уголовном судопроизводстве.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Права личности в
уголовном судопроизводстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Право потерпевшего и свидетеля на получение квалифицированной юридической помощи? (30 баллов).
3. Раскрыть действие презумпции невиновности в стадиях уголовного судопроизводства и по кругу лиц. (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Мазюк

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Почепко К. И. Конституционно-правовой статус личности в России: понятие, состав, структура и особенности/ К. И. Почепко// Номер журнала, № 10, С. 29-32, 2018, ч.з 2-202
2. Малахов В. П., Лановая Г. М. Галина Михайловна Конституционно-правовые гарантии: сущность и роль в обеспечении прав и свобод человека и гражданина/ В. П. Малахов, Г. М. Лановая// Номер журнала, № 2, С. 7-12, 2018, ч.з 2-202
3. Сабаева С. В. Критерии соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации: проблемы методологии/ С. В. Сабаева// Номер журнала, № 5, С. 29-35, 2018, ч.з 2-202
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Н. В. Румянцев [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-319 с.
5. Литвинцева Н. Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Ю. Литвинцева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-86 с.
6. Литвинцева Н. Ю. Право свидетеля на получение квалифицированной юридической помощи/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Уголовно-процессуальные и

криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 25-26 сент. 2014 г., БГУЭП, С. 142-146, Иркутск, 2014

7. Сабаева С. В. Система конституционных ценностей, прав и свобод человека в Российской Федерации как основа проведения мониторинга состояния их защищенности/ С. В. Сабаева// Номер журнала, № 2, С. 12-19, 2018, ч.з 2-202

8. Совершенствование законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: обзор предложений по изменению законодательства/ Е. М. Якимова [и др.]// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 3-30, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013

9. Воеводин Л. Д. Юридический статус личности в России. учебное пособие/ Л. Д. Воеводин.- М.: ИНФРА-М - НОРМА, 1997.-299 с.

10. Литвинцева Н.Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 85 с.

11. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>

12. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. — 583 с. — URL: <http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf>

13. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

б) дополнительная литература:

1. Чуксина В. В. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе государственной защиты прав человека/ В. В. Чуксина// Монография (однотомник), Правозащитная деятельность органов государственной власти: проблемы и перспективы, материалы круглого стола с междунар. участием, Иркутск, 7 дек. 2012 г., С. 154-157, Иркутск, 2012

2. Левченко И. В. Проблема прав человека в историческом развитии/ И. В. Левченко// Монография (однотомник), Современные проблемы юридической науки и правового образования, материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 7-8 окт. 2010 г., БГУЭП, С. 20-25, Иркутск, 2010, БГУЭП

3. Литвинцева Н. Ю. Наталья Юрьевна, Смолькова И. В. Процессуальный статус свидетеля в Российском уголовном судопроизводстве. дис. ... канд. юрид. наук. 09.12.05/ Литвинцева Наталья Юрьевна.- Иркутск, 2005.-205 л.

4. Литвинцева Н. Ю. Свидетельский иммунитет в Российском уголовном судопроизводстве. учеб. пособие/ Н. Ю. Литвинцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-71 с.

5. Литвинцева Н. Ю. Свидетельский иммунитет как элемент принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения, сб. науч. тр., БГУЭП, Вып. 1(7), С. 17-27, Иркутск, 2015

6. Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы. в 2 ч. Ч. 1. материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 5 апреля 2013 г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-254 с.

7. Чуксина В. В. Совершенствование института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации/ В. В. Чуксина// Монография (однотомник), Совершенствование

законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 214-219, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013

8. Литвинцева Н.Ю. Свидетельский иммунитет в российском уголовном судопроизводстве.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.

9. Мазюк Р.В. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., пер. и доп. / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 415 с.- Москва, 2016.- 66 с.

10. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

11. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов/ Е.В. Аврамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81739.html>

13. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>

14. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами [Электронный ресурс] : настольная книга юриста /. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 560 с. — 978-5-8354-1173-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49096.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области науки "Уголовный процесс".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий